

Kopija

Vadovėlio rankraščio

„Konstrukcinės medžiagos“. Technologijų vadovėlis 7-10 klasei

RECENZIJĄ

Informacija apie vadovėlio rankraštį

Alvyda Pacevičiūtė, Vidas Augustinavičius, Juozas Lekarevičius, Marius Norvilas.

Konstrukcinės medžiagos. Technologijų vadovėlis 7-10 klasei. Serija „ŠOK“. „Šviesa“, Kaunas.

Bendras vadovėlio rankraščio apibūdinimas

Konstruktinių medžiagų vadovėlis – inovatyvus ir šiuolaikiškas. Lyginant su iki šiol leista vadovėliais jame yra daug privalumų:

1. Mokomoji medžiaga, pateikta vadovėlyje, glaudžiai siejasi ir puikiai dera su technologijų dalyko turiniu, apibrėžtu „Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje“ (2008 m.). Vadovėlis suteiks galimybę geriau ugdyti technologinio raštingumo pagrindus, mokys spręsti problemas, skatins naudotis nesudėtingomis technologijomis, ugdyti kūrybiškumą ir pozityvias nuostatas.
2. Vadovėlis skatins domėtis šiuolaikinėmis technologijomis ir darbo pasauliu. Jis bus naudingas įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, nes užduotys įvairios, atitinka mokinių amžių ir interesus.
3. Vadovėlis suteiks galimybę tobulinti pasiekimus konstrukcinių medžiagų srityje, padės ugdyti bendrąsias ir technologines kompetencijas, kūrybiškumą, gaminti įdomius dirbinius.
4. Vadovėlio medžiaga skatins mokinius ne tik kūrybiškai funkcionaliai projektuoti, saugiai ir kokybiškai gaminti, bet ir organizuoti kūrybinę ir praktinę veiklą, orientuotis rinkoje. Vadovėlis skirtas 7-10 klasėms, todėl jame yra įvairaus sudėtingumo užduočių, naudojant įvairias konstrukcines medžiagas. Kiekvienas mokinys turės galimybę mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius. Vadovėlis padės geriau susieti teoriją ir praktiką.
5. Vadovėlyje atsirado naujas Integracijos skyrius, kuris padės mokiniams susieti gautas žinias technologijų pamokose su kitais mokomaisiais dalykais. Tokio skyriaus nėra jokiuose vadovėliuose. Vadovėlio struktūra aiški: nuo labai svarbių skyrių

Kopija tikra



(projektavimas, dizainas, gaminių modeliavimas) iki vartotojui svarbių aspektų ir darbo pasaulio ir profesijų.

Vadovėlio rankraščio turinio vertinimas

Vadovėlyje svarbiausias dėmesys skiriamas keturioms veiklų sritims, skirtoms technologinei kompetencijai, bendrųjų gebėjimų ugdymui:

- projektavimo;
- informacijos rinkimo, kaupimo, pritaikymo;
- medžiagų pažinimo ir jų pritaikymo;
- technologinių procesų, rezultatų pateikimo ir vertinimo.

Bendrosiose programose akcentuojamos šios veiklos sritys. Naudodamiesi vadovėliu, mokiniai įgys gebėjimų, kurie padės orientuotis buitinėje aplinkoje, kūrybingai spręsti tautiškumo ir šiuolaikinių technologijų dermės klausimus.

Vadovėlio medžiaga padės mokiniams organizuoti kūrybinę ir praktinę veiklą, išmolti kūrybiškai projektuoti, saugiai ir kokybiškai gaminti, analizuoti buitinę aplinką, orientuotis rinkoje kaip vartotojui.

Vadovėlis orientuotas į visų asmens bendrųjų gebėjimų ugdymą.

Vadovėlyje pateikta medžiaga atitinka technologijų Bendrosiose programose apibrėžtas turinio apimtis. Vadovėlio medžiaga padės mokiniams įgyti žinių ir praktinės patirties susipažįstant su:

- vartojimo kultūra;
- technologijų taikymu buityje;
- amatų taikymų šiuolaikinėje visuomenėje;
- konstrukcinių medžiagų gaminių paskirtimi;
- verslui reikalingomis specialybėmis.

Nauji vadovėlio skyriai „Ką turėtų žinoti kiekvienas vartotojas“ ir „Darbo pasaulis ir profesijos“ suteiks galimybę geriau įsisavinti Integruotą technologijų programos kursą 9-10 klasėse. Tai leis bendrais bruožais susipažinti su konstrukcinėms medžiagoms skirta ūkio šaka, padės motyvuotai pasirinkti technologijų ugdymo programą. Tokių skyrių nebuvo anksčiau leistuose technologijų vadovėliuose.

Vadovėlio medžiaga turi vieningą sistemą – nuo paprasto link sudėtingo. Numatyta, kad mokinių veiklos susisietų su kitais mokomaisiais dalykais (integracija su fizika, chemija,

Kopija tikra



matematika, informacinėmis technologijomis). Mokinius iškart sudomina antraštės „Netrukus sužinosite“, „prisiminkite...“, „įdomybės“. Tai skatina domėtis vadovėlyje pateikta medžiaga. Vadovėlio struktūra padeda perteikti dalyko turinį taip, kad mokiniai lengvai įsisąmonintų ne tik žinių suvokimą, bet ir jų praktinį pritaikymą. Vadovėlis padės mokiniams prasmingai tyrinėti ir aiškinti jį supantį pasaulį, skatins veiklumą, jų dėmesį, norą ir gebėjimą dirbti ir mokytis.

Tekstinė vadovėlio medžiaga puikiai suderinama su vaizdine. Pateikiamos schemas, iliustracijos tinka įvairių amžiaus tarpsnių, gebėjimų mokiniams ugdyti bendrąsias technologines kompetencijas. Mokinys dominančią informaciją gali rasti internetiniuose adresuose, pateikiamuose kartu su iliustracijomis. Visa tai padeda mokiniams suprasti, pasirinkti pagal jo amžių ir gebėjimus tinkančią praktinę užduotį. Pateikta vaizdinė medžiaga motyvuoja mokinį, siejasi su jo gyvenimu ir patirtimi.

Iliustracijos parinktos tinkamai, puikiai papildo žinias medžiagų pažinimo, darbo su įrankiais srityje. Jos padeda ugdyti mokinių konstravimo, modeliavimo gebėjimus. Vaizdinė medžiaga skatina ieškoti, kūrybingai konstruoti, atrasti. Tai padidina informacijos suvokimo galimybes skirtingų mokymosi stilių mokiniams.

Vadovėlis atitinka 7-10 klasių mokinių amžių, atitinka kalbos reikalavimus. Jame tikslingai derinama tekstinė ir vaizdinė informacija.

Tekstuose yra pastebėti stiliaus netikslumai, spausdinimo klaidos (psl. 57, 62, 63, 64), manau tai bus ištaisyta ruošiant vadovėlį spausdinimui.

Vadovėlyje pateikta medžiaga skatina mokinius mokytis, analizuoti medžiagų savybes, jas pritaikyti dirbiniuose. Vadovėlio užduotys suteikia galimybę savarankiškai pasirinkti sprendimo būdą. Mokinys turi galimybę įvertinti savo gebėjimus, turimas medžiagas, technines galimybes. Tai skatina gebėjimą naudotis nesudėtingomis technologijomis, ieškoti naujų problemos sprendimo būdų.

Vadovėlyje pateikiama informacija (internetiniai adresai), kur mokiniai gali savarankiškai bandyti projektuoti, įgyvendinti savo idėjas, išbandyti naujas programas, patikrinti idėjų teisingumą.

Skyriuje „Gaminių konstravimas ir technologinės gamybos seka“ pateikiama įdomi informacija. Ji skatina domėtis dirbinių analogais, medžiagų ir gaminių pavyzdžiais. Tai skatina mokinių smalsumą, norą geriau pažinti medžiagas, patiems kurti ir gaminti įvairius gaminius, pritaikyti savo žinias praktiniame darbe.

Vadovėlio medžiaga išdėstyta aiškiai ir suprantamai 7-10 klasių mokiniams. Veiklos ir darbo metodai glaudžiai siejasi su mokinių anksčiau įgytomis žiniomis ir gebėjimais. Nauja medžiaga

Kopija tikra


puikiai papildo ir įtvirtina žinias įgytas žemesnėse klasėse, ugdydys naujus kūrybinius ir praktinius įgūdžius.

Užduotys ir veiklos parinktos taip, kad leidžia mokiniams išsamiau susipažinti su konstrukcinėmis medžiagomis, tikslingiau parinkti jas kuriamam gaminiui. Daugiau dėmesio skiriama medžiagų savybėms, analizavimui, kaip jas pritaikyti dirbiniuose. Mokiniai praplės anksčiau įgytas žinias apie sveiką gyvenseną, ekologiškų technologijų vertę. Vadovėlio medžiaga padės taikyti sudėtingesnes technologijas, surasti įdomesnių sprendimo būdų, geriau pritaikyti turimas žinias ir gebėjimus.

Vadovėlio užduotys reikalauja iš mokinių atrasti naujus ir originalius sprendimus. Tai galimybė, pasinaudojant ankstesnėse klasėse įgytomis žiniomis ir gebėjimais, sukurti ką nors unikalaus. Mokinys pagal savo gebėjimus ir įgūdžius, pritaikydamas vadovėlio medžiagą, gali spręsti projektavimo, konstravimo problemas. Kai kurios vadovėlio užduotys turi kelis sprendimo variantus, kurie yra parenkami pačių mokinių. Tai skatina juos kritiškai mąstyti, kūrybiškai dirbti. Mokinys turi atsižvelgti ir į kabineto materialinę bazę, aprūpinimą, kompiuterių įrangą, aprūpinimą elektronikos priemonėmis.

Tokios užduotys skatina mokinius atrasti naujus darinius, ieškoti, kurti, domėtis platesne nei duota informacija.

Didelės galimybės mokiniams gilinti žinias konstravimo srityje, tobulinti darbo įgūdžius pasinaudojant IKT, atskleidžiamos „Gaminių konstravimas ir technologinės gamybos sekos“ skyriuje.

Vadovėlio užduotys parengtos taip, kad mokinys privalo vertinti savo problemų sprendimą, įvertinti savo įgūdžius ir gebėjimus, medžiagų atitikimą dirbiniui. Kaip ir kiekvienas gamintojas, jis turi pagrįsti, motyvuoti dirbinio idėją, konstravimo ypatumus, pateikti savo nuomonę ir požiūrį. Vadovėlis tam suteikia puikias galimybes – reikia tik juo tinkamai naudotis.

Vadovėlyje parengtos įvairios užduotys, padedančios įsivertinti ir gauti grįžtamąjį ryšį. Kiekvienas mokinys gali pasitikrinti turimas žinias, įgytus įgūdžius. Tai irgi skatina mokinių domėtis mokomąja medžiaga, plėsti akiratį ieškant papildomos informacijos.

IŠVADA:

Vadovėlio rankraštis atitinka pagrindinius reikalavimus, nurodytus Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo 5 punkte (Žin., 2009, Nr. 61-2450).

Jame pateikiama daug įdomios, informatyvios medžiagos apie šiuolaikines konstrukcines medžiagas, jų savybes, pritaikymą, gaminių projektavimą, dizaino, ergonomikos pradmenis. Daug

Kopija tikra

dėmesio skiriama gaminių projektavimui, darbo aplinkos pažinimui, konstravimui, technologinės gamybos sekos pažinimui.

Iliustracijos ir vaizdinė informacija kokybiška, įdomi, informatyvi, tinkamai parinkta ir pateikta.

Vadovėlio medžiaga supažindina mokinius su darbo pasauliu ir profesijomis, jame išskirta informacija apie tai ką turėtų žinoti kiekvienas vartotojas.

Tai atitinka Technologijų dalyko turinį. Vadovėlis gali būti naudojamas kaip Technologijų dalyko ugdymo priemonė 7-10 klasių mokiniams, tinkamas dėstyti Integruotam technologijų programos kursui 9-10 klasėse bendrojo lavinimo mokykloje.

Alfonsas Maslauskas

Radviliškio Vaižganto gimnazijos

mokytojas metodininkas

Kopija tikra
Administracijos sekretore

Rita Zakarauskienė
20.....

